

COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE

Ciudad
Educativa
Municipal

FUHEM
Hipatia



Entidad Titular: FUHEM, Fundación Benéfico Social, sin
Ánimo de lucro. EDUCACIÓN Y ECOSOCIAL

"Un proyecto que entiende la educación como un servicio público, laico y de calidad, inclusivo, comprometido con su entorno."



BOLETÍN INFORMATIVO. SEGUNDO CICLO. EDUCACIÓN INFANTIL. CURSO 2023-2024

secretariainfantil@colegiohipatia.fuhem.es
colegiohipatia.fuhem.es

APP PROPIA. **HIAPPTIA.**
Síguenos en:



PRESENTACIÓN DE LA ETAPA

Nuestro objetivo es crear una escuela amable, activa, habitable, un lugar de investigación y aprendizaje, donde el espacio físico sea acogedor y que propicie encuentros y actividades que animen a la elección, a la solución de problemas y a nuevos descubrimientos.

Concebimos la Educación Infantil, como un periodo de preparación para la vida con identidad propia. Los niños y niñas que vienen por primera vez a este centro van a ampliar su círculo de relaciones, van a descubrir y enriquecer sus habilidades sociales, la imagen de sí mismo y la de los otros, a la vez que experimentan constantemente con nuevas posibilidades físicas y psíquicas. En definitiva, somos felices cuando logramos ser nosotros mismos, utilizando nuestras capacidades para aprender a ser, para aprender a hacer.



En el segundo ciclo contamos con:

- **Dirección del centro** compuesto por Jairo Dopazo
- **Equipo de Coordinación** compuesto por Lourdes Vara (Jefa de Estudios) y Jorge Álvaro (coordinador de segundo ciclo de educación infantil)
- **Departamento de Orientación** formado por Ana Serrano(Orientadora), Raquel Domínguez(especialista en Audición y Lenguaje) y Lucía Puebla(maestra de Pedagogía Terapéutica)
- **Especialista de inglés:** Ana Calcerrada
- **Equipo docente** Compuesto por:
 - Nivel 3 años** (Esperanza Rodríguez, Beatriz Camacho, Eva Otero y Alma del Castillo).
 - Nivel 4 años** (Sagrario Lázaro, Irene Polo, Sira Camacho y Ángeles Fernández).
 - Nivel 5 años** (Cecilia Valera, Sara Cortés, Andrea Mariño, Ángela Sobrino)
- **Refuerzo del equipo en aula** compuesto por Mafalda Herans.

Lectivo

Septiembre y Junio: Continuo de 9.00 a 13.00 h.

Octubre-Mayo:Mañana 9.00 a 12.30h.

Tarde 14:30 a 16.00 h.

Horarios ampliados

Por la mañana de 7.00 a 9.00 h.

Por la tarde de 16.00 a 18.00 h.



Horario especial diciembre

El **día 22 de diciembre**, el horario de clase será de 9.00 a 12.30 h.
El servicio de comedor funcionará de 12.30 a 14.30 h., con horario ampliado hasta las 16.30 h.

Festivos y no lectivos

- 12 y 13 de octubre
- 1 de noviembre
- 6, 7 y 8 de diciembre
- 22 y 23 de febrero
- 22 de marzo
- 1 de abril
- 1, 2 y 3 de mayo

Los días festivos que serán establecidos con posterioridad a la difusión de este boletín, tendrán efecto sobre el curso 2023/2024. Dichos días festivos serán los siguientes:

- Los días de fiesta local que determine cada municipio para el año 2024 y así aparezcan publicados en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid.

Periodos vacacionales

Invierno: 23 de diciembre al 7 de enero ambos inclusive.

Primavera: del 22 de marzo al 1 de abril ambos inclusive.

Verano: A partir del 22 de junio.

Esta información esta recogida en la [web del centro](#).

Consejo escolar

Da cabida a toda la comunidad educativa. Las familias, alumnado, profesorado y personal no docente tendrán voz y voto en la gestión del centro mediante funciones como la aprobación de presupuestos, y toma de decisiones importantes que repercutirá en la vida de este.

AFA

Una forma de participación en lo concerniente a la educación del alumnado del centro por parte de las familias. Por eso la AFA:

- Representa al conjunto de las familias ante el colegio.
- Organiza actividades para integrar a toda la comunidad educativa.
- Busca soluciones ante los problemas que surjan.
- Ayuda a los progenitores o tutores a que comprendan el mundo de sus hijos e hijas.
- Web: www.afahipatia.com
- correo electrónico: afa.hipatia@gmail.com

Familias delegadas

Dentro de cada aula existen dos personas de diferentes familias que representan al grupo. Sus funciones son las siguientes:

- REPRESENTAR a las familias en las necesidades e intereses de sus hijos e hijas de manera colectiva.
- Ayudar a DINAMIZAR LA PARTICIPACIÓN de las familias respecto a la escuela y especialmente en el grupo clase donde está escolarizado tu hijo o hija.
- Todo ello, en COORDINACIÓN con la dirección del centro y con el tutor o tutora del grupo.

Comisiones de familias

Están formadas por padres y madres de alumnado del centro, que voluntariamente participan en comisiones de trabajo junto con responsables del equipo directivo del colegio, profesorado y alumnado.

Cada comisión tiene un funcionamiento y una organización concreta.

Grupos interactivos

Actuación educativa de éxito llevada a cabo en todas las etapas educativas, que consiste en la participación de más adultos en el aula y la reorganización del alumnado para promover una mejora en el aprendizaje y la convivencia.

Medicinas

- Sólo se administrará medicación en casos estrictamente necesarios. Las medicinas se deben entregar a los tutores junto con **la receta**, el horario de administración y la dosis necesaria por escrito.
- Las familias del alumnado alérgico o con enfermedades crónicas, deberán cumplimentar un documento con el protocolo de actuación que deberá entregarse junto a un informe médico y la medicación correspondiente.

Entradas y salidas del centro

- Las entradas y las salidas se realizan por la puerta principal del edificio o la puerta trasera que da al parking del Polideportivo Supera. Y a las aulas se entra por las puertas exteriores que dan al patio.
- Es especialmente importante la puntualidad. Las puertas de acceso al centro se cerrarán al terminar el horario de entrada. Fuera de este horario, de forma excepcional y previo aviso la entrada se hará por la puerta principal de nuestro edificio.

Ropa

- La ropa de cambio es común en los niveles de 4 y 5 años. En el nivel de 3 años el alumnado trae una bolsa de tela individual con una muda que solo se lleva a casa si se utiliza.
- La ropa debe estar marcada con el nombre, el curso y el color del aula. Debe ser cómoda, ligera y fácil de quitar y poner.
- Los abrigos y chaquetas deben llevar una cinta para poder colgarlos en la percha más fácilmente.

Almuerzos/alergias

- Programa de almuerzos colectivos: cada familia se encargará de traer su almuerzo teniendo en cuenta el documento de "Acuerdos sobre almuerzos en las aulas de Infantil", que se envía por correo electrónico a principio de curso.
- La distribución de los alimentos es: 3 días de fruta, uno de hortalizas y un día de galletas/tortitas.

Cumpleaños

- No se pueden traer chuches ni regalos.
- No se repartirán invitaciones en clase a no ser que todo el alumnado esté invitado.

Fotos/videos

- No está permitido realizar fotos ni videos por parte de las familias en las actividades lectivas que organiza el centro. **Las personas que componen el equipo docente del centro somos las únicas personas autorizadas a hacer fotos en las distintas actividades, de manera que si nos acompañáis a alguna actividad no se os permitirá hacer fotos/vídeos en ella.**

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

"Constituyen ámbitos indispensables en el desarrollo del proyecto y, por tanto, se rigen por los principios y valores en él establecidos".

Alimentando otros modelos

El comedor del colegio y su patio (12:30h-14:30h)

Este planteamiento introduce la comida ecológica en todos sus alimentos a excepción del pescado y la carne que ha de ser de proximidad. Este planteamiento, además, introduce la ecología como un valor intrínseco en el proyecto educativo FUHEM.

Los menús se diseñan a través de nutricionistas experimentados y se atienden todo tipo de alergias, intolerancias alimenticias, así como cualquier tipo de hábito alimentario.

Apostamos por la participación familiar que a través de la comisión de comedor evalúan, definen y concretan los menús del conjunto del alumnado.

DIETAS: Si se necesita algún tipo de dieta, se avisará a través de:

- El coordinador de comedor
Javier García servicioscomplementarios@colegiohipatia.fuhem.es
- La App de CEM Hipatia-Fuhem ([HIAPPTIA](#))

Actividades Complementarias Proyectos y Efemérides

Apoyan y refuerzan los programas oficiales, a través de ellos acercamos al alumnado a la realidad cultural, medioambiental y artística con visitas a museos, exposiciones, teatro, programas educativos, charlas, actividades culturales y deportivas, fiestas y celebraciones, talleres multidisciplinares, etc.

Plan de Actividades Extraescolares

Son de carácter cultural, deportivo e idiomas.

Para las gestiones relacionadas con aspectos administrativos, puedes contactar con:
secretariainfantil@colegiohipatia.fuhem.es



Puntualidad

Recordamos la importancia de la puntualidad tanto en las entradas como en las salidas del centro, ya que repercute en el bienestar del alumnado.

Espacios

Los espacios comunes del edificio: pasillos, biblioteca y vestíbulo son para uso y disfrute de todas las personas de la comunidad educativa, por lo que será responsabilidad de todos su cuidado y mantenimiento. La sala de psicomotricidad es un aula más del centro, donde se desarrolla una actividad curricular por lo que no se puede hacer uso de ésta ni de su material fuera del horario escolar.

Meriendas

Teniendo en cuenta las alergias de nuestro alumnado y como medida preventiva, no está permitido merendar dentro de las instalaciones del centro. Sólo está permitido hacerlo en el espacio exterior de infantil, siempre y cuando se consuman los alimentos permitidos este curso y poniendo atención en no dejar ningún tipo de resto/residuo en las papeleras del patio.

Hipatia es un centro en el que todas las personas que componemos la comunidad educativa tenemos la responsabilidad de conseguir salvaguardar el buen uso y funcionamiento de este. Es un espacio que nos pertenece, en el que podemos aportar y construir, así como cuidar, respetar y proteger.

Para poder favorecer estos aspectos es importante que tengamos en cuenta:

Animad a vuestros hijos e hijas a que cumplan y velen por respetar las normas del centro.

Consultad al profesorado cualquier duda relacionada con la educación de vuestros hijos e hijas.

Todas las personas implicadas en la comunidad educativa (familias, profesorado, alumnado, personal de administración y servicios...) compartimos un mismo objetivo y una responsabilidad con esta comunidad educativa que construimos juntas.