

Según un estudio del British Council presentado por el consejero de Educación e Investigación, Rafael van Grieken, en el IES Santamarca

El 72,5% de los jóvenes de 15 años de la Comunidad puede comunicarse de manera fluida en inglés

- Los estudiantes de centros bilingües han obtenido un promedio de 6,9 puntos más que los alumnos de centros no bilingües
- El estudio *English Impact* se ha realizado con una muestra de 1.800 estudiantes de 15 años procedentes de 169 centros de la región
- El programa bilingüe mejora la motivación, actitud y competencia en inglés de los alumnos, cualquiera que sea su origen socioeconómico
- El método de la investigación ha seguido los estándares de encuestas reconocidas internacionalmente en el ámbito educativo como PISA o TIMSS

16 de octubre de 2017.- El 72,5% de los jóvenes de 15 años de la Comunidad de Madrid pueden comunicarse de manera fluida en inglés y más de siete de cada diez estudiantes de la región tienen un nivel competencia lingüística B1, B2 o C1, según los datos de un estudio desarrollado por el British Council entre 169 centros públicos y concertados madrileños.

Se trata del proyecto *English Impact*, desarrollado de forma independiente por la organización internacional del Reino Unido que se encarga de promover las relaciones culturales y generar oportunidades educativas y que cuenta con el aval del Australian Council for Research in Education (ACER).

Los resultados de este estudio han sido presentados esta mañana a los directores de los centros participantes, entre ellos el IES Santamarca de Madrid, donde se ha celebrado el acto. En él han participado el consejero de Educación e Investigación, Rafael van Grieken, y Andy Mackay, Director del British Council en España.

Los resultados son realmente positivos (72,5%) si se tiene en cuenta que, por ejemplo, la media de los 14 países que participaron en el Estudio Europeo de Competencias Lingüísticas de la Comisión Europea en 2011 fue del 42%, mientras que la de España se situó en el 28%. El objetivo que propuso la UE

para 2020 entonces fue que un 50% de los alumnos de 15 años alcanzara el nivel B1 o superior en la primera lengua extranjera, con lo que la Comunidad de Madrid ha superado con amplio margen y con tres años de antelación el objetivo marcado por la Comisión Europea.

El porcentaje se incrementa hasta el 86,5 % en aquellos alumnos de la región que han cursado estudios de Primaria y Secundaria en centros educativos con secciones bilingües, donde estudian al menos un tercio del currículo en inglés.

Entre otros datos, cabe destacar que la comprensión auditiva es la destreza en la que más puntuación obtienen los estudiantes, seguida por la expresión escrita, la comprensión lectora y la expresión oral. Además, *English Impact* revela que los estudiantes de centros bilingües han registrado un promedio de 6,9 puntos más en las cuatro destrezas evaluadas (valoradas de 0 a 50 puntos) que los estudiantes del resto de centros.

Asimismo, el 42,4% de los alumnos que han cursado estudios de Primaria y Secundaria dentro de centros educativos con secciones bilingües obtienen la certificación C, mientras que en los centros no bilingües esa cifra se rebaja al 3,6 %. Por último, el documento señala que las mujeres que han participado en la investigación han obtenido mejores registros frente a sus compañeros varones en todas las competencias que integran la prueba.

Según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL), los estudiantes con nivel B1 son capaces de desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua, mientras que los de B2 pueden relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores. Por su parte, los alumnos con habilitación C tienen un nivel avanzado de competencia apropiado para tareas más complejas de trabajo y estudio.

RESULTADOS POSITIVOS DEL PROGRAMA BILINGÜE

El objetivo de *English Impact* es establecer una referencia de los niveles de competencia lingüística en inglés de los alumnos de la región y evaluar programas puestos en marcha por el Gobierno regional en cuanto a la enseñanza del idioma. Estos resultados indican que la política educativa de la Comunidad de Madrid, en relación con la enseñanza de la lengua inglesa y con el desarrollo del Programa Bilingüe, está ofreciendo resultados positivos.

La muestra que se ha establecido para llevar a cabo el proyecto ha estado compuesta por 1.800 estudiantes de 15 años procedentes de 169 centros. Para la obtención de los datos, se ha realizado una prueba desarrollada por el British Council para medir el nivel de inglés de los jóvenes en las cuatro competencias lingüísticas (expresión oral y escrita y comprensión oral y escrita). El método de la investigación está respaldado por ACER y sigue los estándares de otras

encuestas reconocidas internacionalmente como el Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA) o el Estudio de las Tendencias en Matemáticas y Ciencias (TIMSS).

La Comunidad de Madrid continúa con su firme apuesta por el Programa Bilingüe que, desde su comienzo en el curso 2004-2005, no ha parado de crecer y se ha extendido a 369 colegios de Educación Infantil y 152 institutos públicos. Un total de 191.138 alumnos realizan, este curso, sus estudios en centros públicos de la Comunidad de Madrid que tienen el Programa Bilingüe. A ellos hay que sumar los 90.435 procedentes de 204 centros concertados bilingües de la región que se han adherido al programa de la Comunidad de Madrid.

Distribución de la población de estudiantes según el rendimiento en el test general por niveles MCERL y tipología de centro y modelo bilingüe.

		A1	A2	B1	B2	C	Total
SECCIÓN	Recuento	0	4	28	105	101	238
	% dentro de Sección	0%	1,70%	11,80%	44,10%	42,40%	100%
PROGRAMA	Recuento	5	53	124	62	42	286
	% dentro de Programa	1,70%	18,50%	43,40%	21,70%	14,70%	100%
CONCERTADA	Recuento	21	112	275	194	71	673
	% dentro de Sección	3,10%	16,60%	40,90%	28,80%	10,50%	100%
PUBLICO No Biling.	Recuento	40	218	232	66	21	577
	% dentro de Sección	6,90%	37,80%	40,20%	11,40%	3,60%	100%

Informe y resumen ejecutivo disponible en <https://www.britishcouncil.es/programas/publicaciones>